UNSS HANDBALL/SPORTS COLLECTIFS
District Basse-Tarentaise

Vers un coaching constructif de l'enseignant vers l'élève.

Coaching : activité orientée vers l'accompagnement et l'épanouissement de la personne coachée.

Soyez par vos remarques et votre posture le garant du bon climat de match :

- Conservez une **voix calme** dans toutes vos interventions et ce, quel que soit le contexte.
- Chaque intervention devra être courte et précise.
- Valoriser le beau jeu (même celui de l'équipe adverse), la belle action… privilégier la valorisation collective de votre équipe !
- Ne critiquez jamais ouvertement l'un de vos joueurs et/ou les adversaires.
- Quoi qu'il se passe, ne désavouez pas l'arbitre, mais recentrez-vous sur vos joueurs à travers les tâches qu'ils ont à réaliser, calmez-les en cas d'erreur arbitrale.
- Sortez le joueur excité ou qui s'est rendu responsable d'un comportement antisportif (actes et/ou paroles) qu'il soit ou non sanctionné par l'arbitre.
- Ne pas commenter le match, mais plutôt intervenir de manière constructive et à bon escient à des moments clés.
- Soyez juste et cohérent notamment dans la gestion des remplaçants en tenant compte notamment du niveau de fatigue des joueurs.
- A la fin du match, faites respecter le protocole (serrer la main aux arbitres, aux adversaires et au professeur d'EPS).

L'ESSENTIEL :

- ➔ Etre dans l'intervention posée et calme et non dans la réaction, l'émotionnel.
- ➔ **RESPECTER** les règles et tous les acteurs de la rencontre.
- ➔ **ENCOURAGER, RASSURER** son équipe et **VALORISER** les actions de tous.
- ➔ **CANALISER** les émotions des élèves et les comportements qui en découlent.
- ➔ **PROTEGER** les arbitres et les aider dans leur fonction. **Utiliser le temps mort arbitre en priorité.**

Remarque: si le professeur d'une équipe en jeu est référent arbitre et qu'il demande un temps mort « arbitre », il sera demandé à l'autre enseignant de ne pas intervenir auprès de ses élèves afin de garantir l'équité.

En cas de manquement, l'enseignant sera dans l'obligation de rester silencieux pour la journée, après intervention du professeur EPS référent arbitre.

Ayez toujours à l'esprit que le professeur reste la référence des élèves et qu'ils calquent leur attitude sur la nôtre.
Notre fonction première est avant tout éducative.

Le coaching doit donc permettre de maintenir une ambiance sereine sur et en dehors du terrain tout en poursuivant l'apprentissage de l'activité pour l'élève.