UNSS
Union Nationale
du Sport Scolaire

PROJET NATIONAL DU SPORT SCOLAIRE DU SECOND DEGRÉ

2024 – 2028

Juillet 2024

La rencontre au cœur

Projet national du Sport Scolaire du 2nd degré
Juillet 2024

Une construction collégiale du Projet National du Sport Scolaire du Second Degré 2024 - 2028

Echanges du **comité de pilotage** national qui a piloté la démarche de révision du projet national

Enquêtes auprès des parties prenantes de l'UNSS (licenciés et licenciées ou non et leurs parents, enseignants d'EPS, chefs d'établissement)

Mobilisation des services régionaux et départementaux de l'UNSS autour des évolutions nécessaires du PNDSS

Contribution du comité des jeunes évaluateurs de l'UNSS autour des résultats de l'enquête et des attentes des collégiens et lycéens

LIEN – Retrouvez la liste des membres du Comité de pilotage

LIEN – Retrouvez le rapport d'enquête avec les résultats finaux

LIEN – Retrouvez une notice de présentation du comité des jeunes évaluateurs

Trois visions clés de l'A.S. et de l'UNSS

01 — Un espace de rencontres

- Avec soi, avec d'autres, avec des responsabilités
- Facteur de dépassement
- Prenant en compte les spécificités territoriales

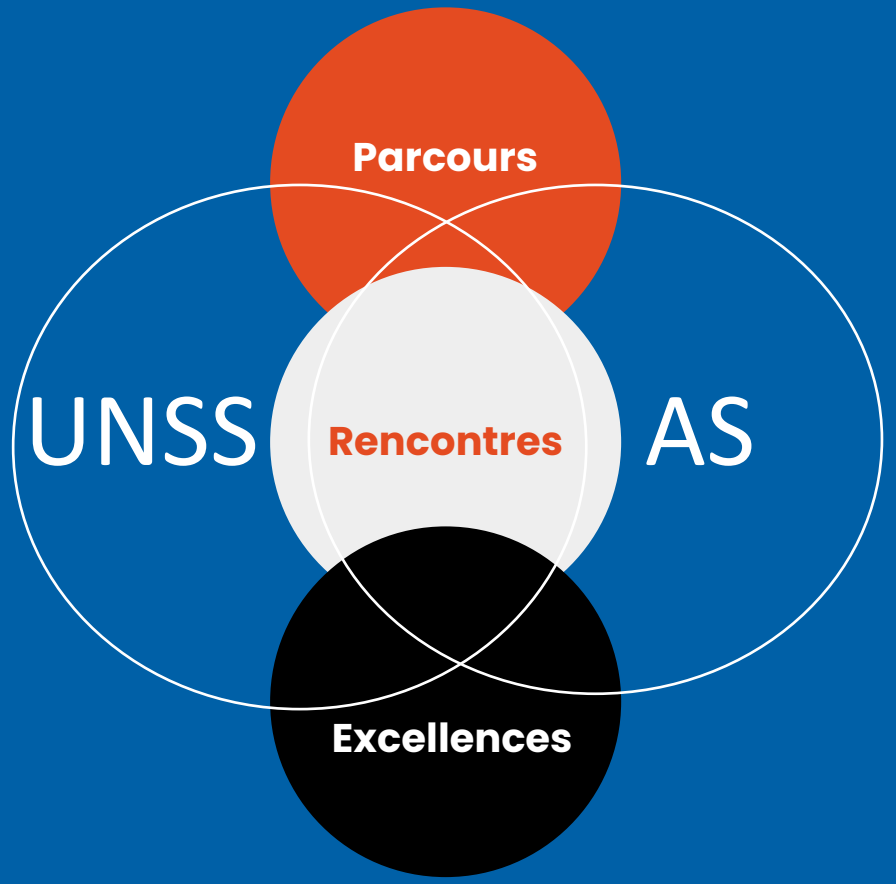
02 — Un parcours de pratiques sportives et d'engagement associatif

- Une histoire qui s'écrit dans une continuité sportive et artistique
- Une contribution au parcours scolaire, éducatif et de vie

LIEN – Retrouvez des informations sur le continuum d'engagement USEP – UNSS - FFSU

03 — Un outil d'excellences pour toutes et tous

- **Excellence éducative,** se former, faire ensemble, s'engager
- **Excellence sportive**, progresser, apprendre, se confronter, coopérer, s'améliorer
- **Excellence sociale**, partager, découvrir, s'ouvrir, oser



Une architecture consolidée

Les enjeux éducatifs transversaux aux trois défis de « AIR »

F.AiR.E

Des lignes directrices pour guider la faisabilité du projet national

Le cadre stratégique — les objectifs

Toutes les **rencontres** UNSS

...

Tous les **programmes** transversaux UNSS

...

ONT UNE

VOCATION EDUCATIVE

Respect de soi
Prise de responsabilité
Respect de l'autre

AVEC QUELS DEFIS ?

l'Accessibilité, l'Innovation, la Responsabilité

Trois défis pour donner un cap à l'UNSS, avec tous les acteurs

Accessibilité

Pour un sport scolaire ambitieux, durable et accessible à tous les publics, sur tous les territoires, ouvert sur le monde

Innovation

Pour un sport scolaire inventif et dynamique, au service des besoins et des aspirations des élèves, à des fins d'émancipation par la pratique des APSA (activités physiques, sportives et artistiques)

Responsabilité

Pour un sport scolaire éthique, solidaire, démocratique qui favorise l'engagement, le vivre ensemble et les projets collectifs

#PNDSS

AiR Accessibilité

Projet national du Sport Scolaire du 2nd degré
Juillet 2024

Les objectifs

01 Faciliter l'accès et l'accompagnement à la pratique physique, sportive et artistique et à la vie associative de tous les élèves

02 Fidéliser les pratiquants et les pratiquantes sur l'ensemble du cursus, en favorisant la continuité Usep-Unss-FFSU, et la continuité éducative avec le mouvement sportif

03 Renforcer la pratique sportive et artistique égalitaire filles / garçons

04 Favoriser la participation et l'implication des élèves en situation de handicap

05 Corriger les disparités territoriales dans l'accès à la pratique physique, sportive et artistique

06 S'ouvrir sur le monde par les coopérations et les échanges

AiR Accessibilité

Les indicateurs nationaux clés

- Nombre et taux de licenciés et licenciées
- Taux de licenciés et licenciées dans la population filles-garçons, par type d'établissement
- Nombre et taux de licenciés et licenciées en situation de handicap
- Taux relatif de licenciés et licenciées par type d'établissement et territoire
- Médiane et écart-type du taux de pénétration interdépartementale
- Taux de renouvellement de licence en collège et lycée
- Nombre d'élèves participant chaque année aux rencontres nationales et internationales
- Nombre et % de conventions (collaboratives / financières) UNSS / fédérations sportives
- % de licenciés et licenciées UNSS pratiquant un sport en club
- % des élèves licenciés et licenciées / non licenciés et licenciées qui pensent qu'il n'est pas nécessaire d'avoir un bon niveau en sport pour aller à l'UNSS
- % des élèves licenciés et licenciées qui conseilleraient l'AS à un jeune non licencié ou une jeune non licenciée

AiR Accessibilité

Le « F » de F.AIR.E

F Des conditions de faisabilité

Les objectifs du A	
01 Faciliter l'accès et l'accompagnement à la pratique physique, sportive et artistique et à la vie associative de tous les élèves	• Une offre élargie et adaptée localement des activités au sein des établissements • Une attention pour attirer et fidéliser les élèves éloignés de la pratique physique, sportive et artistique par une offre adaptée à leurs besoins • Une nécessité d'associer les attentes des élèves dans la construction de l'offre • Une prise de licence facilitée par un coût attractif (accès du Pass'Sport à l'UNSS en particulier dans les territoires carencés) • La sanctuarisation du mercredi après-midi pour le sport scolaire ainsi que sur d'autres créneaux (sur les temps de la pause méridienne et en fin de journée) • La sanctuarisation des installations sur le temps de l'AS • Une mise en réseau entre établissements de proximité afin de mutualiser les créneaux, les installations sportives et l'offre de formation* (*modèle de convention) • Une offre de rencontre sur l'ensemble du territoire, y compris dans les zones les plus éloignées socialement et géographiquement • Un soutien financier de l'EPLE à l'AS
02 Fidéliser les pratiquants et les pratiquantes sur l'ensemble du cursus, en favorisant la continuité Usep-Unss-FFSU, et la continuité éducative avec le mouvement sportif	• Des liens, des temps de rencontres et d'animation communs entre USEP/UNSS (cycle 3) et UNSS/FFSU* (*exemples: JNSS, Cross, …) • Des partenariats et des passerelles entre les AS, les clubs et les associations sportives de proximité • Des conventions nationales UNSS / fédérations sportives déclinées sur les territoires • La continuité (et sa mesure) entre le primaire et le secondaire, le collège et le lycée, le lycée et l'enseignement supérieur • L'implication des parents dans l'AS autour des pratiques physiques, sportives et artistiques de leurs enfants
03 Renforcer la pratique sportive et artistique égalitaire filles / garçons	• L'encouragement à la mixité de genre dans les règlements sportifs (règlement fédéral) • L'encouragement à la pratique des activités artistiques pour les garçons • Au besoin, le passage par des pratiques non mixtes pour favoriser la venue des filles à l'AS • L'écoute et la prise en compte des attentes des filles au sein des AS afin d'élargir l'offre de pratique lors des rencontres UNSS • La poursuite du déploiement de la « Lycéenne UNSS » et la déclinaison en « Collégienne » • La poursuite de la labellisation UNSS « AS égalité »
04 Favoriser la participation et l'implication des élèves en situation de handicap	• Le développement des rencontres UNSS au sport partagé sous forme compétitive ou promotionnelle • Le développement de projets communs entre les établissements scolaires et les établissements spécialisés (IME, IEM, établissements médico-sociaux…), en lien avec l'offre sportive locale (dans le cadre de conventions) • La labellisation de créneaux d'AS sport partagé ouverts à tous les élèves • Le renforcement des formations initiales et continues des enseignants d'EPS et enseignantes d'EPS , animateurs et animatrices d'AS sur le programme sport partagé • L'articulation avec les différents acteurs (coordonnateurs d'ULIS, MDPH, établissements…) pour faciliter l'inclusion des élèves
05 Corriger les disparités territoriales dans l'accès à la pratique physique, sportive et artistique	• La mise en réseau (par convention) entre les AS d'établissements de proximité territoriale • Les passerelles entre les AS, les collectivités territoriales et les structures fédérales pour favoriser la continuité de la pratique sportive et de l'engagement au-delà de l'école • La promotion et la mise en place de mesures pour réduire les inégalités d'accès à la pratique (financières, matérielles, transport…) • La valorisation et l'implantation des évènements dans les zones rurales et dans les QPV
06 S'ouvrir sur le monde par les coopérations et les échanges	• La participation des établissements français de l'étranger aux rencontres et compétitions UNSS, notamment à travers les Jeux Internationaux de la Jeunesse • Le développement d'échanges et la recherche de réciprocité entre les établissements de l'AEFE, de l'étranger, avec les AS du second degré • La mise en avant de la spécificité et de l'efficacité de l'UNSS au-delà des frontières

AiR Innovation

Les objectifs

01 Proposer des formes originales de pratiques et de rencontres sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves

02 Favoriser, faire connaitre et partager les expérimentations issues des territoires

03 Optimiser les actions de communication

04 Garantir et moderniser les temps d'échanges et les modes de pilotage des projets en renforçant le rôle des instances statutaires de l'UNSS et de l'AS

05 Développer la contribution de l'AS et de l'UNSS aux enjeux pédagogiques et éducatifs des programmes scolaires

AiR Innovation

Projet national du Sport Scolaire du 2nd degré
Juillet 2024

Les indicateurs nationaux clés

- Nombre de projets et de formes originales de pratiques initiés par les CMN ou les territoires
- Nombre de rencontres originales mises en place et évolution du nombre d'élèves impliqués
- Nombre d'abonnés et abonnées et de vues sur les différents médias
- Nombre d'articles rédigés par les jeunes reporters et reportrices
- Nombre de journées départementales et académiques de réflexion et d'échanges impliquant les coordonnateurs de district
- % de départements et académies qui organisent des journées de formation pour les enseignants, futurs enseignants d'EPS, chefs d'établissement présidents d'AS
- % de départements et académies qui organisent des journées de rentrée et de bilan associant les coordonnateurs / coordonnatrices de district
- % des parents d'élèves licenciés et licenciées qui pensent que l'AS participe à l'éducation et la prise d'initiatives et de responsabilités de leur(s) enfant(s)
- % des élèves licenciés et licenciées qui estiment que leur engagement au sein de l'AS leur apportera un bénéfice dans leur bulletin scolaire ou dans le cadre de Parcoursup
- % des élèves licenciés et licenciées ainsi que non licenciés et non licenciées qui ont très bonne image de l'UNSS

AiR Innovation

Le « F » de F.AIR.E

F Des conditions de faisabilité

Les objectifs du I	
01 Proposer des formes originales de pratiques et de rencontres sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves	• La mise en place d'un groupe national / référent de veille et d'accompagnement de l'innovation, du local au national • La prise en compte des propositions de nouvelles activités innovantes des commissions mixtes, du local au national • La conciliation d'une logique de l'offre et d'une logique de la demande en sondant les besoins et motivations des élèves • L'actualisation tous les 4 ans de la classification des sports pratiqués à l'UNSS (inscrite dans le règlement fédéral) après une large consultation des acteurs du sport scolaire. • La poursuite du développement de festivals nationaux, académiques ou départementaux dans les pratiques artistiques
02 Favoriser, faire connaitre et partager les expérimentations issues des territoires	• L'utilisation et la valorisation d'une plateforme d'échanges des pratiques innovantes pour les services UNSS et les AS • Le partage des pratiques innovantes en matière de sport scolaire lors des instances statutaires de l'UNSS • L'organisation de webinaires académiques avec toutes les parties prenantes du sport scolaire sur les « bonnes pratiques » • La recherche des solutions de financements pour l'innovation et les expérimentations (appels à projets, subventions…)
03 Optimiser les actions de communication	• La poursuite du développement d'outils communs de communication à disposition des services déconcentrés pour renforcer l'identité de l'UNSS • Le rapprochement des cellules de communication rectorales et départementales pour valoriser les réussites des licenciés et licenciées et les évènements phares des AS et de l'UNSS • La mise en place d'une application de suivi des évènements phares de l'UNSS en territoire en direct live • Le développement de la visibilité du site unss.org • L'incitation à la valorisation de l'action des AS dans la presse quotidienne régionale
04 Garantir & moderniser les temps d'échanges et les modes de pilotage des projets en renforçant le rôle des instances statutaires de l'UNSS et de l'AS	• Le renforcement des temps d'échanges avec les chefs d'établissement, présidents d'AS • La diffusion et l'appropriation des guides vers les chefs d'établissement, les coordonnateurs de districts et enseignants d'EPS, animateurs d'AS • La valorisation de l'intervention des cadres UNSS dans la formation initiale et continue des enseignants et enseignantes d'EPS ainsi que dans les concours de recrutement • La facilitation à la participation des élèves issus des CAVL (CRUNSS et CDUNSS) et CVL (AG et comité directeur de l'UNSS) dans les instances ainsi que les représentants des parents d'élèves • Le développement des formations des élèves à la vie de l' AS des élèves (notamment issus des CVL) • Le déploiement systématique de temps d'analyse et de retour d'expérience entre les équipes lors des rencontres de sports collectifs UNSS
05 Développer la contribution de l'AS et de l'UNSS aux enjeux pédagogiques et éducatifs des programmes scolaires	• La valorisation de la plus-value éducative de l'AS sur la réussite des élèves lors de l'évaluation de l'établissement • La contribution à la lutte contre le décrochage scolaire et à l'amélioration du climat scolaire par la pratique sportive et l'engagement associatif au sein de l'AS et de l'UNSS • La valorisation des compétences Jeunes officiels dans le parcours "citoyen" de l'élève au collège et "Parcours Sup" au Lycée via l'Espace numérique du licencié • La valorisation de l'acquisition des savoirs sportifs fondamentaux « savoir-nager » et « savoir rouler à vélo » par des actions complémentaires de l'UNSS • Le renforcement de la place du sport scolaire au sein des labels de l'éducation nationale • La valorisation des liens entre l'AS, l'UNSS et les enseignements complémentaires à l'EPS

Les objectifs

01 Favoriser et reconnaitre l'engagement des élèves, au sein de l'association sportive, de l'UNSS et de la société civile

02 Construire l'éthique sportive et artistique par le sport scolaire, au service des valeurs de la République

03 Inciter à la prise de responsabilité au sein de la vie associative

04 Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de santé et de bien-être

05 Favoriser l'émergence des talents au service de l'AS et au-delà

06 Limiter l'empreinte carbone et favoriser les comportements éco-responsables

Projet national du Sport Scolaire du 2nd degré
Juillet 2024

Les indicateurs nationaux clés

- Nombre de Jeunes Officiels et Jeunes Officielles (par type de JO) et de certifications
- Nombre de cérémonies valorisant l'implication des élèves au sein de l'AS
- Nombre de services et manifestations UNSS labellisés éco-responsables par l'UNSS
- Nombre de fédérations ayant mis en place des passerelles pour les Jeunes Officiels et Jeunes Officielles
- Nombre de projets déposés au « prix national éthique » et taux de couverture académique
- Nombre d'évènements avec village / stand santé

AiR Responsabilité

Le « F » de F.AIR.E

F Des conditions de faisabilité

Les objectifs du R	
01 Favoriser et reconnaitre l'engagement des élèves, au sein de l'association sportive, de l'UNSS et de la société civile	• La valorisation de l'engagement des Jeunes Officiels et Jeunes Officielles lors des rencontres et compétitions, du local au national • La mise à l'honneur de l'implication des Jeunes Officiels et Jeunes Officielles par les acteurs (institutions, collectivités, partenaires…) • La poursuite du développement des passerelles conventionnées pour les Jeunes Officiels et Jeunes Officielles certifiés vers les fédérations sportives • La concrétisation du continuum de l'engagement entre USEP/UNSS et UNSS/FFSU • La création d'une commission académique des Jeunes Officiels et Jeunes Officielles (CAJO)
02 Construire l'éthique sportive et artistique par le sport scolaire, au service des valeurs de la République	• La valorisation dans chaque projet AS, de l'objectif éducatif, en lien avec le projet d'établissement • La transmission dans tous les EPLE et établissements affiliés du livret pédagogique Ethic'Action 2024-2028 • La poursuite du développement du Programme Ethic'Action en favorisant la participation du maximum d'associations sportives • La création d'une commission d'éthique et de déontologie à l'UNSS • La pleine application de la charte nationale d'un sport scolaire éthique au service des valeurs de la République • La valorisation dans les plans de formation des personnels de l'éducation nationale de la contribution du sport scolaire à la formation d'un élève citoyen éthique et responsable
03 Inciter à la prise de responsabilité au sein de la vie associative	• La valorisation de la convention avec le CLEMI au niveau national et de sa déclinaison académique pour développer l'éducation aux médias et à l'information par le sport scolaire (jeunes reporters). • La valorisation du dossier « génération responsable » • La sensibilisation des licenciés et licenciées afin de participer à la vie démocratique de leur AS et, au-delà, à s'impliquer dans la vie démocratique de l'établissement • La participation à l'organisation de temps forts dans l'établissement et lors des rencontres UNSS
04 Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de santé et de bien-être	• La participation à une cause nationale solidaire avec une journée UNSS spécifique santé • La sensibilisation à la santé-bien-être lors de temps forts de l'UNSS • La valorisation de la formation des Jeunes Secouristes • La construction d'un habitus de pratiques quotidiennes pour contribuer à la santé et au bien-être, par le maintien et la diversification des créneaux d'AS • L'action et le suivi spécifique des élèves éloignés de la pratique physique
05 Favoriser l'émergence des talents au service de l'AS et au-delà	• La sollicitation des « ambassadeurs et ambassadrices UNSS » par les AS, grâce à un annuaire spécifique à chaque service UNSS • L'identification et la valorisation de l'héritage du parcours UNSS dans les trajectoires des sportifs et sportives de haut niveau, en particulier dans leur établissement d'origine et/ou formateur
06 Limiter l'empreinte carbone et favoriser les comportements éco-responsables	• L'élaboration d'un projet national de développement durable pour l'UNSS en référence aux 17 objectifs de l'Agenda 2030 • La création d'un livret « Je suis Jeune officiel écoresponsable » • La valorisation des mobilités actives (savoir rouler, …) pour les déplacements quotidiens des élèves et des AS de proximité • La sensibilisation des élèves à l'objectif du zéro déchet lors des rencontres et compétitions UNSS • La labellisation écoresponsable des services et évènements UNSS

Union Nationale du Sport Scolaire

La rencontre au cœur

Projet national du Sport Scolaire du 2nd degré
Juillet 2024